

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參加校際朗誦節及其他活文活動，以提高對中文的興趣，發揮學生的潛能。	中文	10/2021-6/2022	中一至中五	50	學生的成績、老師的觀察	2,500	✓		✓		
2	參加各類的英語活動及比賽，以提高學習興趣及能力。	英文	9/2021-8/2022	全校	720	學生的成績、老師的觀察、相片	142,000	✓	✓	✓		
3	參加校外公開比賽，以提高對數學的興趣，發揮學生的潛能。	數學	9/2021-7/2022	中一至中五	20	學生的成績、老師的觀察	2,000	✓				
4	參與體驗活動/工作坊、出外參觀、舉辦比賽，以鞏固所學，建立正面價值觀和態度	通識教育 公民及社會發展	10/2021-7/2022	中四至中五	250	學生的課業、老師的觀察、相片	27,000	✓	✓		✓	
5	舉辦普通話日，提高學習興趣。	普通話	2/2022	全校	100	老師的觀察、學生參與人數	4,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	出外參觀及舉辦/參與 STEAM 活動，以提高學習興趣，鞏固所學。	科學	9/2021-8/2022	中一至中三	100	老師的觀察、相片	16,300	✓	✓			
7	出外參觀、資助學生報讀暑假大專課程，以提高學習興趣，加深對學科的認識。	物理	9/2021-8/2022	中四至中五	60	老師的觀察、相片	6,100	✓				
8	出外參觀/考察、舉辦活動，以提高學習興趣，加深對學科的認識。	化學	9/2021-8/2022	中四至中五	60	老師的觀察、相片	38,000	✓	✓			
9	出外參觀/考察、舉辦活動，讓學生掌握課程內容及鞏固所學。	生物	10/2021-8/2022	中四至中五	60	學生的成績、老師的觀察	12,300	✓	✓			
10	出外參觀及比賽、參加大學課程，讓學生汲取資訊科技知識，了解就讀資訊科技的出路。	資訊及通訊科技	9/2021-8/2022	中四至中五	60	學生的成績、老師的觀察、相片	7,000	✓				✓
11	出外參觀，參加比賽，以提高學習興趣，加深對學科的認識。	創新科技	10/2021-5/2022	中一至中三	150	學生製作的成果、老師的觀察、相片	3,300	✓				
12	出外參觀，以提高學習興趣，加深對學科的認識。	中國歷史	10/2021-5/2022	中一至中五	60	老師的觀察、相片	4,000	✓	✓			
13	出外考察及參加考察營，加深學生對地理的認識，了解考察的流程，及加強對社區的歸屬感。	地理	10/2021-7/2022	中四至中五	60	學生的報告、老師的觀察、相片	9,000	✓	✓			
13	舉辦理財工作，提高學習興趣，培養正確的金錢觀念。	企業會計	2/2021-7/2022	中四至中五	250	老師的觀察、相片	4,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	舉辦活動，提高學習興趣。	經濟	10/2021-7/2022	中四至 中五	60	老師的觀察、相片	3,000	✓					
15	舉辦校內外活動，以提高學習興趣，加深對課程的了解。	生活與社會	9/2021-6/2022	中一至 中四	300	老師的觀察、相片	12,800	✓	✓				
16	舉辦活動，出外參觀，帶領中五級學生參與生死探索之旅，以建立正面價值觀和態度。	宗教及倫理 價值觀教育	10/2020-7/2021	中四至 中五	300	老師的觀察、相片	49,500	✓	✓		✓		
17	舉辦活動，邀請講者，帶學生出外參觀藝術展覽及參加比賽，而比賽主題多與德育有關，讓學生有更多機會認識藝術，特別是高中學生。	視藝	9/2021-7/2022	全校	400	老師的觀察、相片、 比賽的成績	53,000	✓	✓	✓			
18	舉辦活動，邀請表演團體，帶學生出外欣賞音樂會，讓學生有更多機會認識音樂，特別是高中學生。 合唱團、管弦樂團的經費，例如聘請導師、參加比賽，以發揮學生的才能。	音樂	10/2020-7/2021	全校	500	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察、比賽的成績	190,000	✓		✓			
19	校外租用場地上體育堂，各級參與學校體育推廣計劃，讓學生能接觸各類型的體育活動。 球隊的經費，例如聘請教練、參加比賽，以發揮學生的才能。	體育	9/2021-7/2022	全校	720	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察、比賽的成績	184,800	✓		✓			
20	舉辦各類活動、比賽，聘請導師，培養學生興趣，發展學生潛能及領導能力。	學會 / 組織活動	9/2021-8/2022	中一至 中五	300	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察、比賽的成績	95,000	✓	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	與 STEM 相關的學會課餘時舉辦活動，及帶領學生參加比賽，以培養學生的興趣。	STEAM	9/2021-8/2022	中一至中五	100	老師的觀察、相片、比賽的成績、學生製作的成果	29,000	✓					
22	聘請講員，舉辦校內外活動，建立正面價值觀和態度，加強學生的國民身份認同。	德育及公民教育活動 國家安全教育	9/2021-8/2022	全校	720	老師的觀察、相片	120,000		✓			✓	
23	推薦學生參加大學資優課程和各項比賽，發展學生潛能，提升學習效能。	資優教育	9/2021-8/2022	中一至中五	50	學生的表現和成績、老師的觀察	50,000	✓					
24	恆常集會，舉辦活動，培養團隊精神，建立正面價值觀和態度。	制服團隊 價值觀教育	9/2021-7/2022	中一至中五	100	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察	74,000	✓	✓	✓			
25	恆常集會，舉辦活動，增添學校宗教氣氛，教導學生正確的價值觀。	團契 價值觀教育	9/2021-8/2022	中一至中五	150	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察	36,000		✓			✓	
26	資助各班舉辦活動；本年度取消了旅行，改為班級活動，加強學生的凝聚力，展現關愛、團體的精神，建立正面價值觀。	班級經營 價值觀教育	9/2021-8/2022	全校	720	老師的觀察、相片	80,000		✓				
27	於週會或課餘舉辦各類興趣班，發掘學生的興趣和能力，作多方面的嘗試。	興趣班 / 工作坊	11/2021-7/2022	中一至中五	350	問卷調查、學生的成果、老師的觀察、相片	50,000	✓		✓			✓
28	聘請講員，參加活動，讓學生了解自己的性格取向，及早定立目標，規劃前路。	生涯規劃	9/2021-7/2022	全校	720	老師的觀察、相片	30,000	✓		✓			✓
29	為學生領袖舉辦訓練活動，提升學生的領導才能，加強溝通和合作的能力。	領袖訓練	10/2021-8/2022	中二至中五	150	問卷調查、老師的觀察、學生的反思、相	90,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						片						
				第 1.1 項預算總開支			1,334,600					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
				第 1.2 項預算總開支			0					
				第 1 項預算總開支			1,334,600					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買器材及活動所需的材料	STEAM	舉辦 STEAM 的課程及活動	82,400
2	購買配件、考察器材	地理	進行考察活動	6,000
	器材、學習資源及消耗品	英文	舉辦課後活動	11,000
3	購買活動的材料，用品	視藝	舉辦活動、興趣班	43,700
4	購買樂器、相關配件及維修保養	音樂	舉辦各類樂器班，借樂器給經濟有困難的學生	39,600
5	購買器材、球衣等用品	體育	訓練或比賽用品	42,500
6	購買器材及消耗品(例如攝影器材、道具、服裝等)	學會	用作舉辦活動、參加比賽等	47,000
7	購買消耗品	制服團隊	用作集會、考章、比賽等之用	44,550
8	購買活動物資	團契	用作舉辦活動	10,000
9	購買活動物資或所需消耗品	德育及公民教育活動 國家安全教育	用作舉辦活動	25,000
			第 2 項預算總開支	351,750
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,776,350

